

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «23» 08 2021г.  
Протокол № 14

Утверждаю  
Директор КФ «ЦДТ» Р.А. Гизатуллин  
«23» 08 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Молоточек»

Возраст учащихся 6 – 14 лет  
Срок реализации программы 3 года

Автор-составитель:  
Ильясов Раминь Салтхович  
педагог дополнительного образования

г.т.т. Уруссу, 2021 год

## Пояснительная записка

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей среднего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану в 5-7 классах на изучение курса «Технология» отводится всего 2 часа в неделю, а в 8 всего 1 час. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (резьба, работа с деревом и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, аппликация).

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений школьников с использованием машиноведения (токарные станки СТД, сверлильный станок, электролобзик). В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам техники безопасности. Коллективность выполнения отдельных изделий развивает у школьников чувства взаимопомощи и ответственности за общее дело.

Работа кружка направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников. Кружок «Молоточек» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и

самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Новизна курса состоит в последовательном развитии осмысления учащимися ценностей трудовой деятельности гражданина современного общества, в создании условий для жизненного самоопределения.

**Цели кружковой работы** - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

### **Задачи**

#### **Образовательные задачи.**

1. Обучение соблюдению требований охраны труда и техники безопасности;
2. Обучить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: древесина, фанера, ДВП, ДСП, и природного материала;
3. Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников.

#### **Развивающие задачи.**

1. Развитие системы знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома.
2. Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
3. Развитие творческих способностей.

#### **Воспитательные задачи.**

1. Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
3. Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к труду.
4. Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

### **Учебно-тематический план 3 года обучения**

№	Темы программы	Теория	Практика	Всего
---	----------------	--------	----------	-------

1	Вводное организационное занятие.	1	-	1
2	Рабочие место	1	-	1
3	Выбор и разметка рисунка	6	15	21
4	Выпиливание	-	30	30
5	Отделка	1	6	7
6	Сборка и покраска	1	6	7
7	Вводное занятие. Цели и задачи, ТБ.	1	-	1
8	Устройство СТД. История токарного станка. Внешний вид.	6	3	9
9	Подготовка станка к работе. Установка заготовок.	1	8	9
10	Точение. Приемы управления станком ТБ.	6	34	40
11	Отделка изделия.	2	4	6
12				

### Содержание учебно-тематического плана третьего года обучения

№ занятия п/п	Название темы	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Всего
<b>I Раздел «Художественная обработка древесины» (128 часов)</b>				
<b>(Изготовление картинки — 64 часов),</b>				
1	Вводное занятие: цели и задачи	1		1
2	Рабочее место.	1		1
3-4	Древесина, породы древесины, фанера.	1	1	2
5-6	Инструменты и приспособления, используемые в работе	2		2
7-14	Выбор рисунка и разметка	2	6	8
15-19	Технология переноса рисунка на фанеру	1	4	5
20-23	Подготовка основы для выпиливания.		4	4
24-29	Технология выпиливания лобзиком		6	6
30-33	Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок. Приемы работы.		4	4
34-41	Опиливание.		8	8
42-50	Работа над объектом	1	8	9
51-57	Соединение деталей из фанеры с помощью клея	1	6	7
58-64	Прозрачная отделка изделия из	1	6	7

	древесины.			
<b>II Раздел «Токарная обработка древесины» (72 часов)</b>				
129	Вводное занятие. Цели и задачи, ТБ.	1		1
130-131	Устройство СТД. История токарного станка. Внешний вид.	1	1	2
132	Основные узлы: задняя и передняя бабки, подручники.	1		1
133	Типы заточки.	1		1
134-135	Разработка, промывка, смазка. Установка.	1	1	2
136-137	Измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, кронциркуль и др.	1	1	2
138-139	Пороки древесины. Выбор заготовок.	1	1	2
140-142	Подготовка заготовок, припуски на обработку и точение.		3	3
143-145	Составление чертежа и эскиза.	1	1	2
146	Подготовка станка к работе. Установка заготовок.		1	1
147	Приемы крепления заготовок.		1	1
148-149	Установка подручника. Установка задней бабки.		2	2
150-153	Пробное точение. Приемы управления станком ТБ.	1	3	4
154-171	Точение цилиндрических заготовок.	2	15	17
172-176	Шлифование и отделка изделия.	2	3	5
177-194	Коническое и фасонное точение.	2	16	18
195-199	Отделка изделия. Оценка.	1	4	5
200	Подведение итогов.	1		1

**Содержание программы Тема 1.** Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места. 2 ч.

Теория. Ознакомление с учебным планом на год, расписанием занятий, а также правилами поведения и требованиями к учащимся. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите. Знакомство с материалами и инструментами необходимыми для работы и способами правильной организации рабочего места.

3-4. Древесина, породы древесины, фанера.

Теория. Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины. Производство шпона, фанеры. Материалы для выпиливания лобзиком.

Инструменты и приспособления, используемые в работе.

Теория. Инструменты и приспособления, используемые в работе. Фанера. Линейка. Бумага. Лобзик .

7-14. Выбор рисунка.

Теория. Выбираем рисунок . Увеличение его по масштабу.

15-19. Технология переноса рисунка на фанеру.

Теория. Способы нанесения рисунка с помощью копировальной бумаги и шаблона.

20-23. Подготовка основы для выпиливания. Выбор материала. Шлифование.

24-29. Технология выпиливания лобзиком. Пиление лобзиком с крупным и мелким зубом. Начало пиления. Пропиливание прямых углов. Выпиливание прямых, острых, тупых углов. Выпиливание полуокружностей и окружностей различных диаметров

30-33. Инструменты для создания отверстий: коловорот, сверлильный станок. Приемы работы. Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении.

34-41. Опиливание. Инструментыиспользуемые при опиливании. Опиливание криволинейных поверхностей

42-50. Работа над объектом .

Теория. Правила безопасной работы красками. Покраска изделия

51-57. Соединение деталей из фанеры с помощью клея

Теория. Правила безопасной работы с клеем

58-64. Прозрачная отделка изделия из древесины.

Теория. Лаки используемые при отделке. Непрозрачная отделка изделий из фанеры.

## II Раздел «Токарная обработка древесины» (72 часов)

1. Вводное занятие. Цели и задачи, ТБ.

Теория. Правила безопасной работы в мастерской при токарной обработке древесины.

2-3. Устройство СТД. История токарного станка. Внешний вид.

Теория. Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке.

4. Основные узлы: задняя и передняя бабки, подручники. Назначение и устройство деталей станка

5. Резцы. Типы заточки.

Теория. Виды резцов, элементы режущей части. Выбор ручных инструментов, их заточка.

6-7. Разработка, промывка, смазка. Установка.

Теория. Знакомство с основными неисправностями станка.

8-9. Измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, кронциркуль и т.д.

Теория. Устройство штангенциркуля. Правила и способы измерений. Условия хранения измерительных инструментов

10-11. Пороки древесины. Выбор заготовок.

Теория. Пороки древесины: природные и технологические

12-14. Подготовка заготовок, припуски на обработку и точение.

Подготовка заготовок к точению. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов

15-16. Составление чертежа и эскиза.

Теория. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах

17. Подготовка станка к работе. Установка заготовок. Знакомство с процессом резания при механической обработке, с видами резцов, с элементами режущей части; черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание с соблюдением правил т/б; выполнение практических работ.

18. Приемы крепления заготовок. Установка и закрепление заготовки;

19-20. Установка подручника, установка задней бабки.

Правила и способы установки. Зазор, нажим, осевое положение. Регулировка высоты, прочности.

21-24. Пробное точение. Приемы управления станком ТБ.

Теория. способы контроля формы и размеров изделия; с устройством штангенциркуля, с шероховатостью поверхности, с допусками; выполнение практических работ

25-58. Точение цилиндрических заготовок.

Теория. Технология изготовления деталей цилиндрической формы. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества

59-63. Шлифование и отделка изделия.

Теория. Приемы работы: вдоль, поперек волокон, круговые движения. Использование брусков

64-95. Коническое и фасонное точение.

Теория. Технология изготовления деталей конической и фасонной форм. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества

96-99. Отделка изделия. Оценка. Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур.

100. Подведение итогов. Организация выставки поделок в школе (поощрение и награждения учащихся).



## **Нормативно – правовые документы при написании программы**

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
6. "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" (СанПиН 2.4.4.1251-03), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01.04.2003;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
8. Конституция Республики Татарстан;
9. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании";
10. Локальные акты образовательного учреждения дополнительного образования детей, регламентирующие образовательную деятельность.